

# Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования лиц с ОВЗ и с инвалидностью на современном этапе

Паранина Ю.А., заведующий отделом  
МАУДО «ДЭБЦ №4»

г. Набережные Челны, 2020г.

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

## **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

П.16. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные **психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ**

**ПИСЬМО от 21 июня 2017 г. N 07-ПГ-МОН-25486**

Заместитель директора департамента  
И.О.ТЕРЕХИНА

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. N 196**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. N 52831

П.1 Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе **особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.**

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, ..., как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм** их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований **Порядка** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

П 16. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов организации, ..., организуют образовательный процесс ... **с учетом особенностей психофизического развития** указанных категорий обучающихся.

Организации, ..., должны создать специальные условия, **без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ** указанными категориями обучающихся **в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.**

## П. 20 Порядка

- а) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**;
- б) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**;
- в) обучающиеся, имеющие нарушения **опорно-двигательного аппарата**.



**Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей**

**Письмо Министерства образования и науки РФ  
от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09**

## **VII. Организационная работа по разработке и утверждению адаптированной дополнительной общеобразовательной программы**

- **на основе общеобразовательной программы дополнительного образования** для нормативно развивающихся детей с учетом включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей с инвалидностью,
- **создаваться специально для определенной категории детей с ОВЗ,** объединенных в одну группу (творческое объединение),
- **разрабатываться с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка с ОВЗ или с инвалидностью.**